

附件二：

江苏开放大学在线课程期初网上教学检查内容及指标

一级指标	二级指标	合格标准	优秀标准	备注
课程简介	课程简介	(1) 课程简介以网页文本格式呈现, 介绍本课程的性质和内容等; (2) 上传教材封面, 自建教材需上传课程相关图片。	要素齐全: 学分、学时、开设学期、学习周长、主要内容、性质和任务、先修课程、后续课程等。	
	教师致辞	网页文本格式, 适合开放学生特点。	教师致辞优美生动, 学习引导性强。	
学习指南 (课程导学)	教学文件	有教学大纲、考核大纲(方案)等教学文件, 能打开, 体现开放教育特点。	教学大纲、考核大纲(方案)等文件格式规范、要素齐全、条理清楚。	
	导学方案	有, 能打开, 适合成人学习特点。	导学详细具体(学习方法指导、教学资源介绍和使用说明等)。	
	教师介绍 (联系方式)	(1) 有课程责任教师手机号码或有效的通讯方式、电子邮箱等; (2) 有各班级 QQ 群、课程导师联系方式, 以网页文本格式呈现。	教师介绍(责任教师、课程教学团队等)要素齐全。	
单元模块 (单元设计)	阅读材料	有 PPT、讲义等学习材料, 能打开, 适合自主学习。	(1) PPT、讲义等学习材料标题通俗易懂; (2) PPT、讲义等学习材料不冗长, 表达精准, 有吸引力, 配有适量的图表, 有知识图解及各知识点逻辑关系。	

	视听材料	有视频（音频），能打开，适合自主学习。	（1）团队自创，有导学和知识点讲解的视频（音频）； （2）每个视频（音频）播放流畅，数量和内容设计合理，指导性强，能促成有效的学习。	
	实践环节	有实践性教学内容（包括课程实验、课程实训、课程设计、调研、调查、岗位实训实习等）。	有实践案例、实践视频或动画等。	如课程没有实践教学内容，此项填写“无”。
	形考作业	（1）作业设计合理，不超过 5 次、不少于 3 次，题量适中； （2）使用模板，有作业描述和作业要求。	提供详尽的作业描述和作业要求，有参考范例。	
	资源布局	（1）各单元模块有标题编号、名称、学习周期； （2）有单元学习目标，目标与材料吻合； （3）资源标题通俗易懂，图片与文字搭配协调。	（1）看到标题能知道学习内容； （2）图片与文字比例、排列方式合理，图片与文字搭配协调； （3）资源种类全，有归类，有分隔； （4）版块设计合理、布局美观。	
课程论坛 （BBS）	课程论坛 （BBS）	（1）有计分论坛，讨论区问题设置与学习目标有关联。 （2）有作业讲评论坛。	形式设计合理，有吸引力，指导性强。	16 秋“有作业讲评论坛”由优秀指标更改为合格指标。
课程总结 （期末复习）	课程总结 （期末复习）	（1）有课程总结或期末复习版块； （2）期末考试课程有模拟题或往年试卷等； （3）全形考课程在此版块可上传知识归纳总结、学习反思经验交流总结或优秀案例等。	（1）往年试卷归纳整齐、知识点有梳理；研究和利用考试分析的结果指导复习； （2）课程总结指导性强，或有与学生交流学习体会内容、优秀案例分析等。	此部分根据课程特点进行教学设计。