

附件三:

江苏开放大学毕业实践类课程期初网上教学检查内容及指标

一级指标	二级指标	合格标准	优秀标准	备注
课程简介	课程简介	(1) 课程简介以网页文本格式呈现, 介绍本课程的性质和内容等; (2) 上传相关图片。	要素齐全: 学分、学时、开设学期、学习周长、主要内容、性质和任务、先修课程。	
	教师致辞	网页文本格式, 具有针对性(毕业实践)。	教师致辞优美生动, 毕业实践课程学习引导性强。	
学习指南 (课程导学)	教学文件	有教学大纲(大纲内明确考核要求、成绩评定和答辩环节)。	教学大纲等文件格式规范、要素齐全、条理清楚。	
	教师介绍 (联系方式)	(1) 有课程责任教师手机号码或有效的通讯方式、电子邮箱等; (2) 有各班级 QQ 群、课程导师联系方式, 以网页文本格式呈现。	教师介绍(责任教师、课程教学团队等)要素齐全。	
单元模块 (单元设计)	阅读材料	(1) 有指导毕业实践的学习材料, 能打开, 适合自主学习; (2) 有选题要求; (3) 能提供一些选题; (4) 有论文撰写要求; (5) 有论文封面和样例, 供学生参考。	(1) 学习材料标题通俗易懂; (2) 学习材料不冗长, 表达精准, 有吸引力; (3) 有参考范例, 并有修改标注, 指导性强。	

	形考任务	任务设计合理，指导性强。	提供详尽的任务描述和任务要求，有参考范例。	
	资源布局	(1)各单元模块有标题编号、名称、学习周期； (2)有单元学习目标，目标与材料吻合； (3)资源标题通俗易懂，图片与文字搭配协调。	(1) 看到标题能知道学习内容； (2) 图片与文字比例、排列方式合理，图片与文字搭配协调； (3) 资源种类全，有归类，有分隔； (4) 版块设计合理、布局美观。	
课程论坛 (BBS)	课程论坛 (BBS)	有论坛，讨论区问题设置与学习目标有关联。	(1) 形式设计合理，有吸引力，指导性强； (2) 有论文讲评论坛。	
课程总结 (优秀案例)	课程总结 (优秀案例)	在此版块可上传总结、经验交流、优秀案例等。	课程总结指导性强，有优秀案例分析等。	